# Schulinternes Curriculum des Gymnasiums Waldstraße für die Qualifikationsphase

# (Q1.1) Unterrichtsvorhaben 1: Beharrung und Wandel: Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert

1. „Am Anfang war Napoleon“ – Die Deutsche Frage im frühen 19. Jahrhundert

2. Revolution 1848: Die gescheiterte Einheit von unten

3. Reichsgründung von oben und Funktionswandel des Nationalismus

**Unterrichtsvorhaben 2: Fortschritt und Krise – Die moderne Industriegesellschaft 1880-1930**

1. Die Zweite Industrielle Revolution und die Entstehung der modernen Gesellschaft

2. Hochimperialismus: Europäische Expansion und Großmachtkonflikte 1880 – 1914

3. Der Erste Weltkrieg: Die „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts

**(Q1.2)** 4. Erzwungener Frieden und gestörte Moderne: Das Nachkriegsjahrzehnt 1919 – 1929

5. Absturz 1929: Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise (1929 – 1932)

# Unterrichtsvorhaben 3: Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen

1. Deutschland am Vorabend des Zivilisationsbruches

2. Die Sicherung der Herrschaft und die totalitäre Revolution

3. Nationalsozialismus: Das Dritte Reich im Zweiten Weltkrieg

4. Der Nationalsozialismus in der deutschen Geschichte

**(Q2.1) Unterrichtsvorhaben 4: Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg**

1. Als der Krieg zu Ende war: Aus Verbündeten werden ideologische Gegner

2. Ein zerstörtes Land: Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg

3. Historisches Erbe und politische Verantwortung: Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ in Deutschland

4. Der Ost-West-Konflikt

5. Zwei Staaten — eine Nation? Die Geschichte der beiden deutschen Staaten in der Epoche des Ost-West-Konflikts

**(Q2.2)** 6. Ende des Ost-West-Konflikts, Friedliche Revolution in der DDR und deutsche Einheit

# Unterrichtsvorhaben 5: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne

1. Krieg und Frieden von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart

2. Vom Europa der Utopien zur europäischen Union

*Erläuterungen:*

*Die Einteilung in Halbjahre orientiert sich am schulinternen Curriculum des Gymnasiums Holthausen.*

*Die Unterrichtsvorhaben werden in ZEITEN UND MENSCHEN für die Qualifikationsphase, Schöningh, konkretisiert.*

*Die verpflichtenden Inhaltsfelder und inhaltlichen Schwerpunkte, Handlungs- und Methodenkompetenzen des Kernlehrplans und der Vorgaben für das Zentralabitur 2017 und 2018 werden beachtet.*